DOCUMENT 1 : LA TRANSMISSION CULTURELLE DE COMPORTEMENTS

Chez les animaux, surtout les Vertébrés, certains comportements peuvent être qualifés de « culturels ». Ils résultent d'une transmission au sein d'une société d'individus vivant en commun : les comportements ainsi transmis ne sont pas déterminés génétiquement, mais appris au contact des congénères. Ceci a pu être mis en évidence chez les singes, les oiseaux, les cétacés, les rats, mais aussi chez les bourdons.

DOCUMENT 2 : DIVERSIFICATION DES INDIVIDUS : L'UTILISATION D'OUTILS CHEZ LES CHIMPANZES

Préparer et utiliser une brindille, casser des noix, creuser à l'aide d'un pilon, utiliser des feuilles comme une éponge, fabriquer un coussin de feuilles pour s'asseoir, se soigner avec des plantes : une étude récente et approfondie a déjà identifié formellement plus de 39 pratiques culturelles chez les chimpanzés.
Il apparaît que chaque communauté possède des comportements qui lui sont propres. Des expériences confirment que les chimpanzés apprennent, notamment en observant et en imitant leurs congénères.

Ce jeune chimpanzé apprend à utiliser une pierre pour casser une noix, sous le contrôle de l'une des doyennes du groupe, tandis qu'un bébé observe attentivement la scène. Chez les chimpanzés, il faut environ cinq ans pour apprendre à casser des noix.

Des chercheurs ont fabriqué un dispositif permettant à un chimpanzé d'obtenir de la nourriture à condition de pousser au préalable une baguette de bois *(schéma ci-contre)*. Deux groupes de seize chimpanzés ont été constitués. Les individus du groupe 1 ont eu la possibilité d'observer pendant sept jours un chimpanzé « expert », auquel les chercheurs avaient appris le maniement du dispositif. Les individus du groupe 2 n'ont jamais observé l'expert. Ensuite, les chimpanzés ont eu accès au dispositif pendant 36 heures sur une période de 10 jours.
Dans le groupe 2, aucun chimpanzé n'a réussi à se servir de l'outil. Les chercheurs ont observé le comportement des chimpanzés du groupe 1 et noté le nombre de succès obtenus par chaque chimpanzé (un plafond de 30 succès a été fixé, considéré comme une bonne maîtrise de l'utilisation de l'outil).

Performances des 16 chimpanzés du groupe 1

pendant la période d'expérimentation

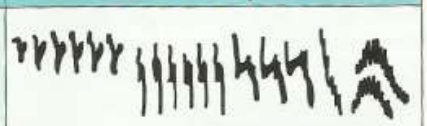
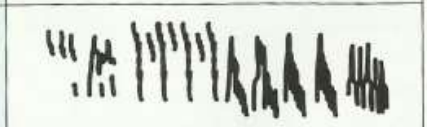
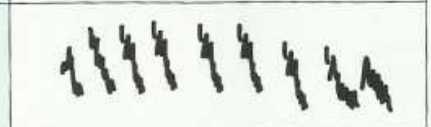
lors d'un deuxième test, deux mois après

DOCUMENT 3 : DIVERSIFICATION DES INDIVIDUS : LE CHANT DES PINSONS

Les Pinsons des arbres (*Fringilla coelebs*) sont des oiseaux relativement répandus en Europe. Ils vivent principalement dans les régions boisées de conifères. Ils ont été beaucoup étudiés pour leurs chants qui comportent une grande diversité de sons.

a Un Pinson des arbres.

Pour déterminer l'origine du chant chez les Pinsons, des jeunes ont été élevés soit avec un adulte de la même espèce, soit seuls, soit après avoir été rendus sourds. De jeunes pinsons élevés avec des oiseaux d'une autre espèce acquièrent le chant de cette espèce. L'enregistrement de leur chant constitue un sonogramme.

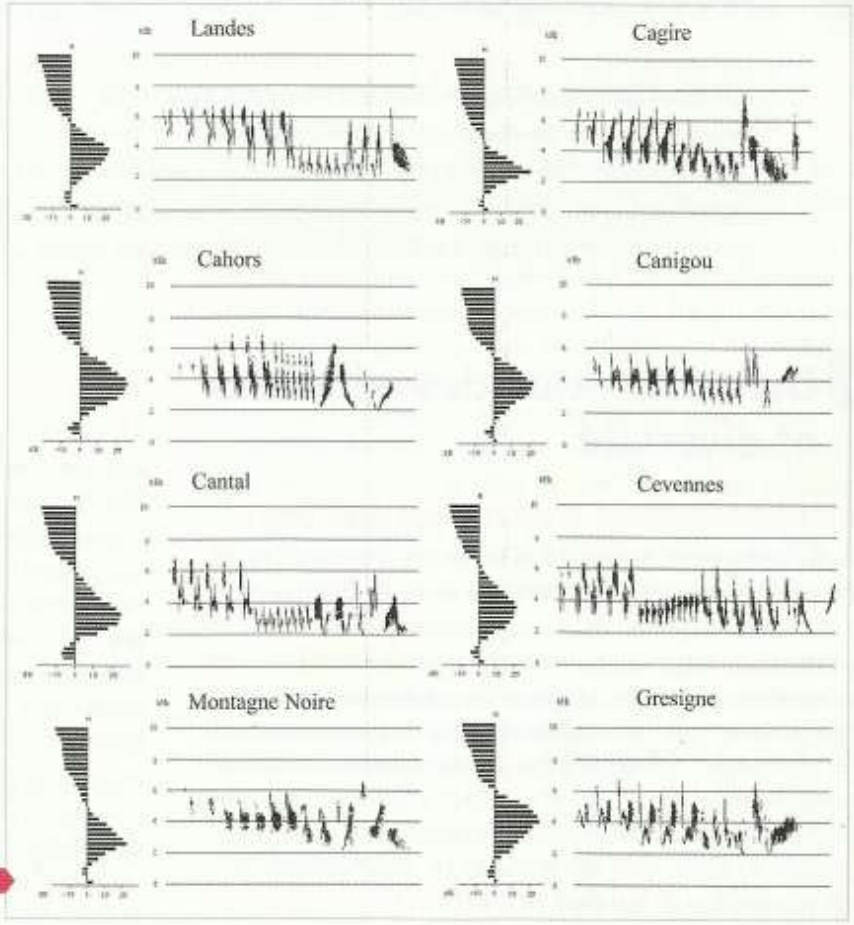
Condition expérimentale	Chant final du pinson
Adulte témoin	
Animal élevé avec des congénères dont un adulte	
Animal élevé complètement seul	
Animal rendu sourd à la naissance	

b Sonogrammes de Pinsons selon les conditions d'apprentissage.

Chez les pinsons, chaque mâle a un territoire. Un pinson qui ne possède pas un chant comparable aux Pinsons de la région est chassé par les autres oiseaux.

Le chant des pinsons a été enregistré dans différentes régions du Sud-Ouest.

a Carte de la région où vivent les Pinsons des arbres.



b Sonogrammes de quelques pinsons du Sud-Ouest de la France.