

CORRECTION DU TP4

Capacités	Indicateurs de réussite	Barème	Evaluation
Ex - Comparer les gènes du développement pour en identifier les homologues des séquences.	Affichage des séquences du fichier à l'écran.	2	☐ Non réussi ☐ Partiellement réussi ☐ Réussi ☐ Expert
	Pour chaque type de molécule :	2	
	- traitement : comparaison (on acceptera la comparaison simple ou avec discontinuités)	2	
	- mise en référence d'une séquence au choix.	2	
	- utilisation du menu informations (pour connaître les pourcentages d'identités).	2	
	En fin d'épreuve, logiciel fermé.	2	
I – Recenser, extraire et organiser les informations	Comparaison des séquences : <i>ces gènes sont partagés par de nombreux organismes et ils sont similaires.</i>	2	☐ Non réussi ☐ Partiellement réussi ☐ Réussi ☐ Expert
	Dissection des appendices du criquet et de l'écrevisse : <i>alors que le criquet n'est que trois paires de pattes relativement comparables, l'écrevisse possède huit paires d'appendices thoraciques qui diffèrent par la morphologie et leur rôle, et les appendices abdominaux.</i>	2	
	Comparaison des zones d'expression des gènes : <i>cette comparaison permet de proposer une explication terme de développement sur les différences au sein des arthropodes entre les crustacés et les insectes, en identifiant les différents appendices et en les mettant relations expression de trois gènes du développement.</i>	2	
	Expérience de transgénèse : <i>Cette expérience montre que les fonctions des gènes sont conservées chez des espèces très différentes.</i>	2	
	Organisation sous la forme d'un argumentaire mêlant faits et idées. Correction orthographique, grammaticale. Structuration par des connecteurs logiques Organisation du texte : une idée par paragraphe.	2	